



くすの木



3月の生活目標：「友だちとたくさん遊んで よい思い出をつくろう」

平成28年度No. 23（文責：徳弘）

四万十市立具同小学校（TEL：37-3249）

9日（木）から、卒業式の練習が始まりました。19日（日）の卒業式、22日（水）の修了式に向けて、子ども達と共に、貴重な残りの日々を大切に刻みながら、“有終の美”を飾るべく1年間の学校生活の総括にあたっていきたいと思います。

今年度最後の参観日～自由参観日&生活科・総合的な学習参観日～

2月26日（日）の自由参観日の5時間目（4年生は4校時）は、本校として初めて、全学年全学級で生活科と総合的な学習の時間を授業公開しました。

公開した授業の単元名と、アンケートによって寄せられた感想をご紹介します。

- ◆1年：「もうすぐ2年生～できるようになったね～」
- ◆2年：「あしたへジャンプ」
- ◆3年：「具同じまん～トンボG○G○大作戦」
- ◆4年：二分の一成人式
- ◆5年：「大切な一年生のために」
- ◆6年：「具同歴史発見！」

【1年】自分のできた事や友達のできた事を振り返り、共有することで、みんなの自尊感情が高まったのではないのでしょうか。一人一人のシート作成は大変だったと思いますが、そのプリントがあったからこそ、より子ども達のやる気が増しましたね。持ち帰ったら宝箱に保管します。

【2年】子ども達がこの1年間ですごく成長したように思いました。それぞれ一人一人が自信を持って発表できたと思います。この1年間の成果をみることでできて大満足でした。

【3年】トンボ公園でのガイドも行かせていただいていたいました。本当に素晴らしいガイドで、その週の休日には、もう一度子どもとトンボ公園に行きました。見事に、行きたいな！と思わずガイド大成功です。授業参観のみんなの発表も、保育所から知っているみんなの成長を感じ、感動です！自分の生れた土地を好きになる取り組み、ステキです。



【4年】日頃、感謝について、今までの事について、きちんと向き合って話す機会もなく、改めて、手紙で伝えてくれて感動しました。親の方が子どもに感謝の気持ちでいっぱいなのに、子どもは子どもでいろいろと考え思ってくれているんだなと思い、この日を忘れずこれからも親子で頑張っていこうと思いました。他の子ども達もとても素敵な手紙を書いていて、とても素晴らしかったです。そして、みんな大人になったなと感じました。

【5年】班ごとに相談し合い、計画を立てて発表することができていました。分担するということも上手くいっていたように思います。他（自分達以外）の班が発表している時は静かに聞き、メモを取る姿が印象的でした。3クラスを2組に分けての学習でしたが、5年全体の仲が良く、学年の雰囲気がとても良いことが感じられました。



【6年】具同地区の歴史についてでしたが、始めて知ることばかりでした。子ども達もいろいろ調べて発表も上手でした。クイズ形式にしての参観している保護者の参加型等、工夫しているなど感心しました。とても楽しかったです。



昨年度から、本格的に研究や実践を深めてきた成果が、保護者の皆さんの感想からも伺えたことは、嬉しく励みにもなりました。

本校と中村西中学校が生活科・総合的な学習で目指すテーマ＝子どもの姿



ふるさと具同 四万十市 高知県を愛し 21世紀を創造し生き抜く人材を育てる

に向けて、来年度もさらに研究や実践を磨きあげていきたいと思っています。

また、この1年間、取り組んできた教科等の授業もご参観いただきたく、1～4年生と5～6年生で時間帯をずらして授業公開しました。さらに、兄弟姉妹のいる保護者に配慮して、学級・学年懇談会も時間帯をずらしました。

自由参観日の授業感想や学級・学年懇談会の感想をご紹介します。

■「参観日発表会」として、歌と音読となわとびを見せていただきました。歌は手話を交えながら、きれいな声で歌ってくれましたし、音読も一生懸命覚えたものを大きな声で発表してくれました。なわとびもみんな上手でした。歌は、私の大好きな歌で、ジーンとききました。〔1年〕

■廊下に貼り出していた子ども達の自主学習に驚きました。子ども達の成長を感じました。〔3年〕

■音楽の授業では、とてもきれいな歌声とリコーダーを聞かせてもらいました。

子ども達の普段の授業の頑張り先生方のご指導のお陰だと思います。

どの授業も頑張っているんだなと安心しました。〔5年〕

■普段はお便りや子どもの話からしか得る事ができない情報を実際に見る事に

よって、子ども達の様子・関わり、授業内容を知ることができ、よかったです。〔6年〕

◆子どもの事で悩んでいた事(宿題や学校生活のことなど…)がありましたが、他の保護者の方の意見を聞き、少し楽になりました。皆さんの悩みも同じで、やるべきことを取り組ませるためには、やる気が出るように励まし、一緒にできる時間をもつことが大切だとわかりました。〔1年〕

◆ゲームの時間のことで、我が家は多めなのは分っていましたが、他の家庭の事を聞いて、反省する事ばかりでした。自分のゲーム好きを棚に上げて、子どもだけに時間強制するのはだめですね。今後の親子の課題です。〔4年〕

アンケートの中に、参観授業の際、入口が一つしかない教室は入りにくいこと、廊下からだ授業が見づらいことなど、改善を要する気になる意見がありました。教室の中に入って授業参観して欲しいことには変わりありませんが、来年度は、特に参観者の多い休日の参観日には、入口の戸を外して広く入りやすくする、窓枠を外して廊下からでも見やすくするなどの工夫や配慮をしたいと考えています。

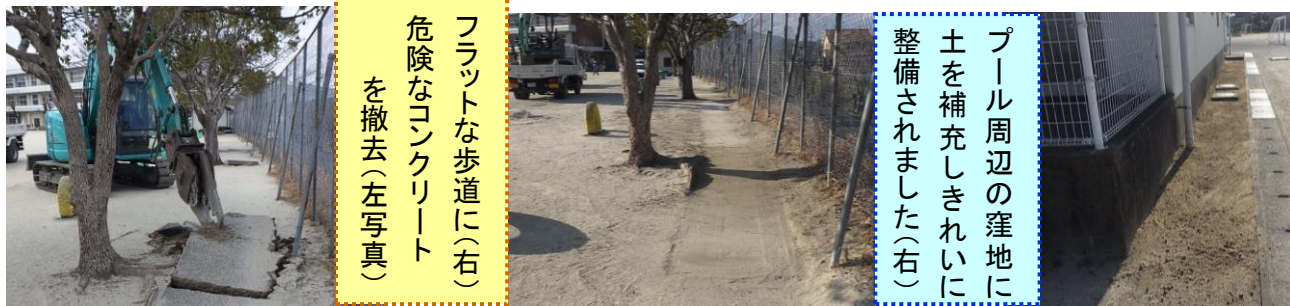
また、学校の取組や体制、教職員の指導や対応の努力や姿勢を評価していただく嬉しい感想が多くあり、大変励みになりました。今後とも、より信頼される学校、学校(教職員)と家庭(保護者)が協力・協働して、素晴らしい子ども達を育てる学校を目指して前進していきたいと考えています。どうかよろしくお願ひします。



ご報告とお礼 ●校庭東通路等の整備作業●

赤鉄橋川下(マルニ方面)側で、堤防改造工事を施工している田辺豊建設(具同)の工事関係者の皆さんが、地域貢献イメージアップ事業の一環として、校庭東通路(赤門⇄タイヤ横⇄体育倉庫横)とプール周辺の整備作業を行ってくれました。

ここは、クスノキの根の影響で通路のコンクリート部分が盛り上がり、とても危険な状態になっていました。危険なコンクリート部分を取り除き、新しくセメント



と土を混合した材料を使って、美しくフラットな歩道に仕上げてくださいました。
工事関係者の皆様のご厚意あふれる奉仕作業に心から感謝を申し上げます。

入賞おめでとう

第28回青少年読書感想画コンクール：幡多学校図書館協議会

●入 選● *出品・入賞者はすべて2年生です。

柴 田 山 下 塩 田 廣 瀬
上 岡 麻 田 宮 崎



第67回子ども県展：高知県教育文化祭運営協議会他



上記の「特選」は、「くすの木 No.18」(平成28年12月22日)でお知らせしましたが、各部門「優秀」と「入選」の入賞者の連絡がありました。「優秀」受賞者をご紹介します。

■**図画**■ 1年…岩 井 北 川 栗 本 多 仲
2年…岡 村 坂 本 西 尾 廣 瀬
3年…田 村 西 山 藤 元 間 崎 山 崎
4年…荒 谷 岡 添 田 中 二 宮
5年…江 口 佐 藤 東 古 居 渡 邊
6年…茨 木 岡 村 小笠原 溝 渕 森

■**毛筆**■ 1年…東 2年…北 代
3年…國 澤 河 野 西 村
4年…井 村 土 居 野 村 森 田
5年…岡 本 千代岡 新 谷 山 沖
6年…北 代 黒 田 森

■**硬筆**■ 1年…酒 井 西 村 東 藤 原
2年…仮 谷 北 代 西 尾
 廣 瀬 弘 田 宮 部
3年…青 木 岡 野 村 山 岡
4年…佐 田 杉 嶋 中 島 宮 田 森 田
5年…千代岡 東 山 沖 渡 邊
6年…茨 木 岡 村 宮 崎 森



◎「入選」者は、図画80名、毛筆31名、硬筆75名の計186名と多数ですので、本紙面での紹介は省略させていただきます。



4・5年生高知県平均超え！～高知県学力定着状況調査～

三学期始業2日目の1月11日（水）、高知県内小学校4・5年生と中学校1・2年生の全児童生徒を対象に、それぞれの学年の2学期までの学習の定着度を確かめる高知県学力定着状況調査が行われ、2月末にその結果が公表されました。

実施教科は、4年生が国語と算数、5年生は国語・算数・理科でした。問題は、6年生で実施する全国学力・学習状況調査に準じて、「知識」（知識・理解・技能）を問う問題と「活用」（思考力・判断力・表現力）を問う問題が出題されました。また、4年生や5年生の内容だけでなく、3年生からの大切な学習内容を問う問題も出題されています。これまでの着実な学習の積み重ねが試され、授業を中心に、家庭学習を含めて確かな学びの力がついているかどうか問われます。

結果も、それぞれの問題形式に応じて出され、現時点で、一人ひとりの子どもにどれだけの学力が身に付いているか、どんな点を伸ばしたり、補ったりしていけばよいかを知る貴重な資料（注：あくまで学力の一側面であり、学力の全てではありません。）となり、学校としては、高知県との比較の中で日々の授業や家庭学習等、学校ぐるみの学力向上の取組を客観的に検証する貴重な資料の一つとなります。

●平成28年度 高知県学力状況定着調査結果：平成29年1月11日実施●

（表は省略）

表のとおり、4年生も5年生も全ての教科において、高知県平均正答率を上回ることができました。特に、4年生の算数、5年生の国語と理科は、本校としてこの調査が始まって以来の高知県平均正答率をはるかに上回る高得点をあげました。

2年連続して国語・算数共に、またA問題（知識）・B問題（活用）共に全国平均を上回った今年度4月の「全国学力・学習状況調査」（6年生）の結果に続いて、国語・算数の低学年からの「すべての子ども達に基礎基本の学力を！そして、今、求められている思考力・判断力・表現力といった活用できる学力を伸ばそう！」という取組が実を結んできた結果として、嬉しく思います。

まだまだ、学年、教科によって、子ども達の学ぶ力として、十分に定着していない現状、これから伸ばしていく必要性も感じています。今後、校内研究を通して、授業や家庭学習をよりよく改善していくことに努めたいと考えます。

今後、学校と家庭が協力連携し、子ども達の学ぶ力を伸ばしていきましょう！



★ 来年度4月18日（火）には、新6年生が「全国学力・学習状況調査」（国語・算数）を、新2～5年生が「標準学力調査」（国語・算数）を実施します。年度末も春休みも、気を抜くことなく授業に家庭学習に励み、実力を高めていきましょう！

